

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

«____» _____ 2023

Отчет

о самообследовании образовательной программы
Математика в профильном и профессиональном образовании

направленность (профиль) образовательной программы

44.04.01 Педагогическое образование

по направлению подготовки /специальности

за 2022 год

Новокузнецк – 2023

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2023-04-10 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения
 - 1.1 Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития,
2. Образовательная деятельность
 - 2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса
 - 2.2 Качество подготовки обучающихся
 - 2.3 Востребованность выпускников
 - 2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ
 - 2.5 Внутренняя система оценки качества образования
 - 2.6 Кадровое обеспечение
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Международная деятельность
5. Внеучебная работа
6. Материально-техническое обеспечение

1. Общие сведения об образовательной программе

Целью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) является подготовка преподавателя математики, владеющего современными методиками и технологиями организации учебно-воспитательного процесса в системе среднего общего, профессионального и высшего образования, имеющего сформированные профессионально значимые личностные качества, общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, способного осуществлять профессиональную деятельность в образовательных учреждениях общего, профессионального и высшего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки.

Программа профиля “Математика в профильном и профессиональном образовании” ориентирована на формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и углубленную подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности учителя / преподавателя математики:

ПК-1 Способен демонстрировать знания понятийного аппарата, содержания, структуры, алгоритмов и методов исследования в предметной области "Математика"

ПК-2 Способен руководить исследовательской работой обучающихся

ПК-3 Готов к реализации образовательного процесса в предметной области "Математика" в образовательных организациях разных типов

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в 2022-2023 уч. году осуществляется подготовка по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование, профиль “Математика в профильном и профессиональном образовании”. Содержание основной профессиональной образовательной программы полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2022 г.: всего – 18 чел., в том числе по ОФО – 0 чел., по ЗФО – 18 чел.

2.2 Качество подготовки обучающихся

Успеваемость по экзаменационным сессиям, по государственной итоговой аттестации:

- прошли ГИА на “отлично” и “хорошо” – 100 %; не прошли ГИА – 0 %;

- промежуточная аттестация студентов по итогам 2021-2022 учебного года показала сохранение стабильно высоких показателей количественной и качественной успеваемости студентов: количественная успеваемость составила 70,5%, качественная успеваемость – 51,1%.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, составила 100 %.

2.3 Востребованность выпускников

Трудоустроенность выпускников составляет 100%.

В 2022 году в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» поступило 38 заявок на выпускников (учитель математики) из образовательных учреждений юга Кузбасса.

По состоянию на 1 апреля 2023 года в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют договора с образовательными организациями г. Новокузнецка и юга Кузбасса о трудоустройстве и прохождении практики с возможностью дальнейшего трудоустройства (табл. 1).

Таблица 1. Перечень образовательных организаций, с которыми заключены договоры о прохождении практики

п/п №	Наименование образовательной организации
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64» (МБОУ «СОШ № 64»)
2	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 111» (МБНОУ «Лицей № 111»)
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 49» (МБОУ «СОШ № 49»)
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 52» (МБОУ «СОШ № 52»)
5	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузнецкий металлургический техникум» (ГПОУ «КМТ»)
6	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий педагогический колледж» (ГПОУ «НПК»)
7	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузнецкий индустриальный техникум» (ГПОУ «КИТ»)
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» (МБОУ «СОШ № 36»)

Число студентов образовательной программы, обучающихся по договорам о целевом обучении – 1 чел. (5,6%)

Студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, и завершивших обучение по образовательной программе нет.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ «КемГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ «КемГУ», так и вне ее.

ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

- Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .
- Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com> .
- Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>
- Электронная библиотека КГПИ «КемГУ» – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в КГПИ «КемГУ» проводится ежегодно посредством анкетирования обучающихся, работодателей (в том числе руководителей практик) и педагогических работников (преподавателей) КГПИ «КемГУ» с целью выработки предложений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся КГПИ «КемГУ»:

- удовлетворенность работодателей КГПИ КемГУ качеством образовательной деятельности и качеством подготовки обучающихся по ОПОП составила 94% (4,7 баллов)

- удовлетворенность педагогических и научных работников организации высшего образования условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования составила 96% (4,8 балла);

-удовлетворенность обучающихся по ОПОП условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 100% (5 баллов).

2.6 Кадровое обеспечение

Анализ кадрового обеспечения по образовательной программе (табл.2):

Таблица 2. Анализ кадрового обеспечения

Код	Наименование направления подготовки	ФГОС ВО Численность ППС, ведущих научную, учебно- методическую и (или) практическую работу	Факт	ФГОС ВО ППС с учеными степенями и/или учеными званиями	Факт	ФГОС ВО Руководители и (или) работники, организаций, осуществляющ ие деятельность в проф. сфере , к которой готовятся выпускники	Факт
44.04.01	Педагогическое образование	Не менее 70 %	100	Не менее 70%	98,3	Не менее 10 %	26,78

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 98,3%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 26,78%.

Перечень основных организаций, из которых привлекаются работники:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Новокузнецк
- Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 111, г. Новокузнецк
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 99», г. Новокузнецк

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной

сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (специалисты-практики) (табл.3):

Таблица 3. Сведения о специалистах-практиках

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1.	Василенко Ольга Юрьевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Новокузнецк	учитель математики, квалификационная категория - высшая	С 26.08.1991 года по настоящее время	32 года
2.	Осипова Людмила Александровна	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 111, г. Новокузнецк	учитель математики	С 01.09.2016 года по настоящее время	7 лет
3.	Скрипцова Петровна Нина	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 99», г. Новокузнецк	директор, квалификационная категория - высшая	С 09.09.2011 года по настоящее время	12 лет
4.	Фомина Анжелла Владимировна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 99», г. Новокузнецк	учитель математики	С 01.09.2015 года по настоящее время	8 лет

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО. К образовательному процессу привлекаются педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации в области педагогических, информационных технологий, а также по профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации НПП проводится в соответствии с Планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

За последние три года повысили квалификацию 157 НПП по более чем 35 программам повышения квалификации и 27 программам профессиональной переподготовки, в ведущих вузах таких городов, как Москва, Санкт-Петербург, Тюмень, Кемерово и др.

На базе КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» повысили свою квалификацию 37 НПП по 4 программам повышения квалификации и 5 программам профессиональной переподготовки.

Средний возраст штатных НПП 50 лет (таблица 4). Распределение НПП из числа работающих на 01.10.2022 г. по возрастным категориям следующее: численность молодых штатных НПП до 30 лет без ученой степени – 5 чел. / 3,0%; кандидатов наук до 35 лет – 6 чел. / 3,6%; докторов наук до 40 лет – 1 чел. / 0,6%.

Таблица 4. Возрастной состав штатных НПР

Возраст, лет	возрастной состав НПР
до 39	31 чел./ 19%
от 40 до 54	80 чел./ 49%
от 55 до 64	39 чел./ 23%
от 65 и старше	15 чел./ 9%
Итого:	165 чел.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Основные научно-педагогические коллективы (школы), планы развития и результаты научно-исследовательских работ

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» созданы научные школы (НШ), которые объединяют различные поколения исследователей, выполняющих исследования и разработки, а также осуществляют подготовку научных кадров - кандидатов наук (таблица 6).

Таблица 6. Научные школы КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

№	Научные школы	Руководители научных школ
1	Вычислительная механика сплошных сред с усложненными физико-механическими свойствами	Д-р техн. наук, профессор Каледин В.О.
2	Модернизация содержания и технологий общего и профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода	Д-р пед. наук, профессор Елькина О.Ю.

Наряду с НШ действуют четыре научно-образовательных центра (НОЦ): «Учебный ботанический сад», (научный руководитель – мл. научный сотрудник Измайлов А.И.), научно-образовательный центр языков и культур народов Сибири (научный руководитель – канд. пед. наук Чайковская Е.Н.), центр педагогических технологий (научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент Фомина А.В.), экскурсионно-туристский центр КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (научный руководитель – канд. геогр. наук Андреева О.С.).

В рамках НШ и НОЦ реализуются следующие направления исследований по профилю ОПОП:

- математическое моделирование в различных областях;
- теоретические и прикладные исследования по математике, физике, информатике и методике обучения в условиях ФГОС.

В 2022 году научные коллективы КГПИ выполнили научные исследования по 47 темам.

Публикационная активность научно-педагогических работников КГПИ продолжает сохранять положительную динамику по сравнению с предыдущими годами. Так в 2022 году опубликовано 522 научные работы, из них:

- 5 статей в журналах, входящих в систем Web of Science,
- 19 статей в журналах, входящих в систему Scopus,
- 18 статей в журналах, входящих в RSCI,
- 25 статей в журналах, входящих в ядро РИНЦ,
- 81 статья в журналах, входящих в перечень ВАК,
- 296 статей в журналах, индексируемых в российском индексе научного цитирования (РИНЦ),
- 8 монографий
- 8 сборников научных работ, из них:
 - 8 сборников по материалам международных и всероссийских конференций.

Учебная, учебно-методическая литература в течение 2022 г. издавалась в соответствии с утвержденным планом издания для обеспечения учебного процесса. Общий объем выпуска учебно-

методической литературы составил 22 издания (учебники и учебные пособия). Учебная и учебно-методическая литература издается и преимущественно в электронном виде.

В отчетном периоде вышли в свет 8 монографий.

4. Международная деятельность

Международная деятельность в отчетном периоде осуществлялась по следующим направлениям:

1. Участие в международных выставках, ярмарках, конференциях и олимпиадах.
2. Продолжается работа по договору о сотрудничестве с Андижанским государственным университетом имени З.М. Бабура (Республика Узбекистан).

5. Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной работы в вузе

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа проводилась на основании Программы воспитания и календарный план. Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется планово, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» существует кураторство для академических групп 1, 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом.

5.2. Участие студентов и НПР в общественно значимых мероприятиях

Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. На базе КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проведены региональный форум «Разве можно было забыть?..», акции «Окна Победы», «Свеча памяти», «Марафон «День памяти». Студенты КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» приняли участие в фестивале творчества «Студенческая весна. Активное участие приняли первокурсники в конкурс «Первый снег». Традиционно педагогические отряды института приняли участие в региональных и всероссийских конкурсах вожатского мастерства.

Студенты участвуют в культурно-массовых мероприятиях различного уровня, которые направлены на формирование межкультурной толерантности, спортивных универсиадах и олимпиадах, а также в городских митингах и праздничных мероприятиях.

Большое внимание уделяется спортивной работе со студентами. Традиционными стали «Спартакиада первокурсников» (сентябрь), открытый туристический слет, посвященный всемирному дню туризма (сентябрь), Спартакиада КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по шести видам спорта среди факультетов, Дни здоровья среди студентов по факультетам, участие в областных соревнованиях в зачет XXI Универсиады вузов Кузбасса по 11 видам спорта, участие во всероссийских соревнованиях по легкой атлетике, пулевой стрельбе, в городских, областных и региональных мероприятиях.

Система воспитательной и внеучебной работы в филиале способствует формированию

активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские умения, опыт взаимодействия в команде.

Социально значимые и общественные мероприятия способствуют объединению коллектива сотрудников КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ». В институте созданы все условия для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и культурного развития, для реализации спортивно-оздоровительного движения.

6. Материально-техническое обеспечение

КемГУ (КГПИ «КемГУ») располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по всем дисциплинам в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ «КемГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ «КемГУ», так и вне ее.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ «КемГУ» созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается факультетом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.